

Der lösungsorientierte Ansatz in
der Logopädie-Therapie
bei Kindern im Primarschulalter
in der Regelschule

Entwicklung eines Leitfadens
für die Logopädie-Praxis



BACHELORARBEIT

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich

Departement 2, Studiengang 13/16

Eingereicht von: Jana Zraggen

Begleitung: Andrea Geigenberger

22. Februar 2016